



Journal of Human And Education
Volume 5, No. 2, Tahun 2025, pp 558-564
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Edukasi Pemanfaatan Artificial Intelligencess Deepseek Dan Canva Bagi Mahasiswa Baru Dalam Membuat Media Presentasi Materi Perkuliahan

**Moh. Solehuddin¹, Agus Riyanto², Hamzah Puadi Ilyas³, Syaadiyah Arifin⁴,
Muhammad Arsyad⁵**

¹STAI Ar-Rosyid Surabaya, ²STIKES Bhakti Husada Bengkulu, ³Universitas Muhammadiyah Prof.Dr Hamka, ⁴Universitas Muhammadiyah Prof.Dr Hamka, ⁵Universitas Halu Oleo
Email: msolehuddin28@gmail.com, agusriyanto105@gmail.com, hamzahpuadi@uhamka.ac.id,
syaadiyah.arifin@uhamka.ac.id, muhhammadarsyad@uho.ac.id

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendukung mahasiswa baru tentang pemanfaatan AI DeepSeek dan Canva dalam membuat media presentasi materi perkuliahan yang efektif, menarik, dan profesional. Penelitian ini juga bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa baru dalam memanfaatkan teknologi tersebut, sehingga mereka dapat menyajikan materi perkuliahan dengan lebih baik dan efisien. Metode penelitian yang digunakan adalah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dengan pendekatan pelatihan dan pelatihan praktis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa baru mengalami peningkatan signifikan dalam kemampuan menyusun konten dan mendesain media presentasi setelah mengikuti pelatihan. Selain itu, mahasiswa memberikan respons positif terhadap pelatihan, menganggap DeepSeek dan Canva sebagai alat yang efektif untuk meningkatkan kualitas presentasi mereka. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa edukasi pemanfaatan AI DeepSeek dan Canva dapat menjadi solusi inovatif bagi mahasiswa baru dalam menghadapi tuntutan akademik.

Kata Kunci: *Edukasi, Pemanfaatan Artificial Intelligencess, Deepseek dan Canva, Media Presentasi Perkuliahan*

PENDAHULUAN

Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) DeepSeek dan Canva bagi mahasiswa memiliki urgensi yang tinggi dalam konteks pendidikan tinggi yang semakin mengedepankan teknologi dan kreativitas. Di era digital ini, kemampuan untuk menyajikan informasi secara efektif dan menarik menjadi salah satu keterampilan penting yang harus dikuasai mahasiswa (Fahkiroh, Fatmawati and Amalia, 2023). AI DeepSeek, dengan kemampuannya dalam menganalisis data dan menyusun konten secara terstruktur, dapat membantu mahasiswa dalam merancang presentasi yang berbasis fakta dan logis. Sementara itu, Canva menawarkan kemudahan dalam mendesain media visual yang profesional, sehingga mahasiswa dapat menciptakan slide presentasi yang tidak hanya informatif tetapi juga menarik secara visual. Kombinasi kedua alat ini memungkinkan mahasiswa untuk menghasilkan presentasi yang berkualitas tinggi, baik dari segi konten maupun desain.

Urgensi pemanfaatan DeepSeek dan Canva juga terletak pada tuntutan akademik yang semakin kompleks. Mahasiswa seringkali dihadapkan pada tugas-tugas presentasi yang membutuhkan kemampuan analitis dan kreativitas (Sobara and Windarti, 2020). DeepSeek dapat membantu mahasiswa dalam mengumpulkan dan menganalisis data dengan cepat, sehingga mereka dapat fokus pada pengembangan ide dan argumen. Di sisi lain, Canva memungkinkan mahasiswa untuk mengekspresikan ide-ide mereka secara visual tanpa memerlukan keahlian desain yang mendalam. Dengan demikian, kedua alat ini dapat mengurangi beban mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik yang menuntut ketepatan dan keindahan. Selain itu, pemanfaatan DeepSeek dan Canva juga mendorong mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan digital yang semakin dibutuhkan di dunia kerja. Di era revolusi industri 4.0, kemampuan untuk menggunakan teknologi AI dan alat desain digital menjadi nilai tambah yang penting (Yahya and Hidayat, 2023). Dengan menguasai DeepSeek dan Canva, mahasiswa tidak hanya meningkatkan kompetensi akademik mereka tetapi juga mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan di dunia profesional. Keterampilan ini dapat menjadi diferensiasi yang signifikan dalam persaingan global, di mana kemampuan teknologi dan kreativitas sangat dihargai. Urgensi lain dari pemanfaatan DeepSeek dan Canva adalah dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas mahasiswa. Menyusun presentasi yang berkualitas seringkali memakan waktu lama, terutama jika mahasiswa harus melakukan analisis data dan mendesain slide secara manual (Hildawati *et al.*, 2024). DeepSeek dapat mengotomatiskan proses analisis dan penyusunan konten, sementara Canva menyediakan template dan alat desain yang mudah digunakan. Dengan demikian, mahasiswa dapat menghemat waktu dan energi, yang dapat dialokasikan untuk kegiatan akademik atau non-akademik lainnya.

Pemanfaatan DeepSeek dan Canva juga memiliki urgensi dalam mendorong inovasi dan kreativitas mahasiswa. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa seringkali dihadapkan pada tantangan untuk menciptakan solusi atau presentasi yang inovatif (Syafei and Zam'an, 2024). DeepSeek dapat membantu mahasiswa dalam mengidentifikasi tren dan pola data yang dapat dijadikan dasar untuk pengembangan ide-ide kreatif. Sementara itu, Canva memungkinkan mahasiswa untuk mengeksplorasi berbagai gaya desain dan visualisasi yang dapat membuat presentasi mereka lebih menarik dan memikat. Di sisi lain, pemanfaatan DeepSeek dan Canva juga dapat meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menyajikan presentasi (Kobandaha *et al.*, 2024). Banyak mahasiswa merasa tidak percaya diri ketika harus menyajikan materi di depan kelas, terutama jika presentasi mereka kurang menarik atau tidak terstruktur dengan baik. Dengan bantuan DeepSeek dan Canva, mahasiswa dapat menghasilkan presentasi yang lebih profesional dan terorganisir, sehingga mereka merasa lebih siap dan percaya diri saat tampil di depan audiens.

Urgensi pemanfaatan DeepSeek dan Canva juga terlihat dalam konteks kolaborasi dan kerja tim. Dalam banyak kasus, mahasiswa harus bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas presentasi. DeepSeek dapat membantu tim dalam mengumpulkan dan menganalisis data secara kolaboratif, sementara Canva memungkinkan anggota tim untuk mendesain slide secara bersama-sama dalam platform yang terintegrasi. Hal ini memudahkan proses koordinasi dan memastikan konsistensi dalam presentasi yang dihasilkan. Selain itu, pemanfaatan DeepSeek dan Canva juga mendukung pembelajaran yang lebih inklusif. Mahasiswa dengan latar belakang dan kemampuan yang berbeda-beda dapat memanfaatkan kedua alat ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Misalnya, mahasiswa yang kurang mahir dalam analisis data dapat mengandalkan DeepSeek untuk membantu mereka memahami dan menyusun konten, sementara mahasiswa yang kurang percaya diri dalam desain dapat menggunakan Canva untuk membuat slide yang menarik tanpa perlu keahlian khusus. Pemanfaatan DeepSeek dan Canva juga memiliki urgensi dalam

meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran di perguruan tinggi. Dosen dapat merekomendasikan penggunaan kedua alat ini kepada mahasiswa untuk meningkatkan kualitas tugas dan presentasi mereka (Witjaksono *et al.*, 2023). Selain itu, dosen juga dapat menggunakan DeepSeek dan Canva dalam menyiapkan materi perkuliahan, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menarik bagi mahasiswa. urgensi pemanfaatan AI DeepSeek dan Canva bagi mahasiswa sangatlah tinggi, baik dalam konteks akademik maupun persiapan memasuki dunia kerja. Kedua alat ini tidak hanya membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik dengan lebih efisien dan efektif tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan digital dan kreativitas yang dibutuhkan di era modern (Fahkiroh, Fatmawati and Amalia, 2023). Dengan mengadopsi teknologi ini, mahasiswa dapat meningkatkan kompetensi mereka, baik sebagai pembelajar maupun sebagai calon profesional yang siap menghadapi tantangan masa depan.

Penelitian Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) ini tentang edukasi pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) DeepSeek dan Canva bagi mahasiswa baru dalam membuat media presentasi materi perkuliahan memiliki manfaat yang signifikan bagi pengembangan kompetensi akademik dan keterampilan digital mahasiswa. Pertama, penelitian ini memberikan pemahaman praktis tentang bagaimana memanfaatkan teknologi AI dan alat desain seperti DeepSeek dan Canva untuk meningkatkan kualitas presentasi (Annas and Mas, 2022). Mahasiswa baru, yang seringkali masih adaptif dengan tuntutan akademik, akan mendapatkan keterampilan baru yang dapat membantu mereka menyusun konten presentasi yang terstruktur, berbasis data, dan didesain secara visual menarik. Hal ini tidak hanya meningkatkan kualitas tugas akademik mereka tetapi juga membangun kepercayaan diri dalam menyajikan materi di depan kelas.

Kedua, penelitian ini memiliki manfaat jangka panjang dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan di era digital. Dengan menguasai DeepSeek dan Canva, mahasiswa tidak hanya mampu menyelesaikan tugas perkuliahan dengan lebih efisien tetapi juga mengembangkan keterampilan digital yang sangat dibutuhkan di dunia kerja. Kemampuan untuk menganalisis data menggunakan AI dan mendesain presentasi yang profesional menjadi nilai tambah yang dapat meningkatkan daya saing mahasiswa di pasar kerja. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi model bagi perguruan tinggi lain dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran, sehingga mendorong inovasi dan peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

METODE

Metode penelitian Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) ini menggunakan pendekatan pelatihan dan pelatihan praktis untuk mengedukasi mahasiswa baru tentang pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) DeepSeek dan Canva dalam membuat media presentasi materi perkuliahan. Pelatihan dirancang untuk memberikan pemahaman teoritis tentang fungsi dan manfaat kedua alat tersebut, dilanjutkan dengan sesi pelatihan praktis di mana mahasiswa langsung mempraktikkan penggunaan DeepSeek untuk menyusun konten presentasi dan Canva untuk mendesain slide yang menarik. Peserta dibagi menjadi kelompok kecil agar proses pembelajaran lebih interaktif dan memungkinkan pendampingan yang lebih intensif. Data dikumpulkan melalui observasi, kuesioner, dan evaluasi hasil presentasi sebelum dan setelah pelatihan untuk mengukur peningkatan kompetensi mahasiswa. Selain itu, metode penelitian ini juga melibatkan analisis kualitatif dan kuantitatif untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan respons mahasiswa tentang kemudahan penggunaan DeepSeek dan Canva, serta dampaknya terhadap kualitas presentasi mereka. Hasil presentasi mahasiswa sebelum dan setelah pelatihan dianalisis untuk melihat peningkatan dalam aspek-

aspek seperti struktur konten, kejelasan argumen, dan desain visual. Dengan menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran komprehensif tentang bagaimana edukasi pemanfaatan DeepSeek dan Canva dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa baru dalam membuat media presentasi yang efektif dan menarik.

HASIL

Langkah pertama dalam penelitian ini adalah mengidentifikasi masalah yang dihadapi mahasiswa baru dalam membuat media presentasi materi perkuliahan. Banyak mahasiswa baru mengalami kesulitan dalam menyusun konten yang terstruktur dan mendesain slide yang menarik. Berdasarkan masalah ini, tujuan penelitian dirumuskan, yaitu untuk mengedukasi mahasiswa baru tentang pemanfaatan AI DeepSeek dan Canva guna meningkatkan kualitas presentasi mereka.

Sebelum melaksanakan kegiatan, tim peneliti melakukan studi literatur untuk memahami lebih dalam tentang fitur dan manfaat DeepSeek serta Canva. Materi pelatihan disusun berdasarkan hasil studi literatur, mencakup penjelasan teoritis tentang cara kerja kedua alat tersebut, langkah-langkah praktis penggunaannya, serta contoh aplikasi dalam pembuatan presentasi. Tim peneliti merencanakan pelatihan dan pelatihan praktis yang akan diadakan untuk mahasiswa baru. Rencana ini mencakup penentuan jadwal, tempat, jumlah peserta, dan pembagian kelompok. Pelatihan dirancang untuk memberikan pemahaman dasar, sementara pelatihan praktis difokuskan pada penerapan langsung DeepSeek dan Canva dalam membuat presentasi.

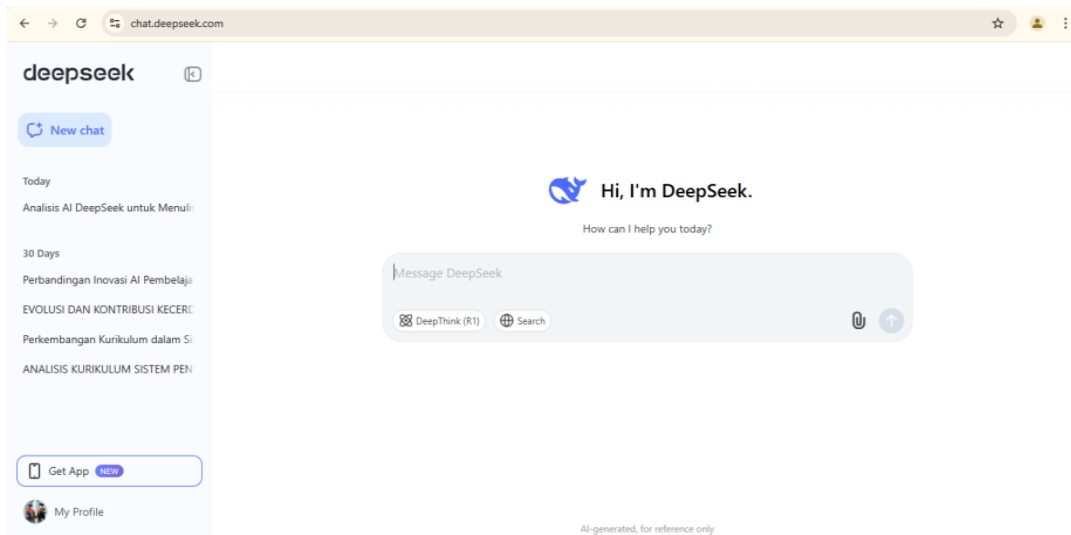
Sebelum pelatihan dimulai, data awal dikumpulkan melalui kuesioner dan observasi terhadap kemampuan mahasiswa dalam membuat presentasi. Hal ini dilakukan untuk menilai tingkat pemahaman dan keterampilan mahasiswa sebelum mereka menggunakan DeepSeek dan Canva. Data awal ini akan menjadi pembanding untuk mengevaluasi peningkatan kompetensi setelah pelatihan. Pelatihan dilaksanakan dengan memberikan pemaparan materi tentang DeepSeek dan Canva. Mahasiswa diperkenalkan dengan fitur-fitur utama kedua alat tersebut, seperti analisis data otomatis oleh DeepSeek dan desain visual oleh Canva. Sesi ini juga mencakup demonstrasi langsung tentang cara menggunakan kedua alat untuk membuat presentasi yang efektif dan menarik.

Setelah pelatihan, mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil untuk mengikuti pelatihan praktis. Mereka diberikan tugas untuk menyusun konten presentasi menggunakan DeepSeek dan mendesain slide menggunakan Canva. Tim peneliti memberikan pendampingan selama pelatihan untuk memastikan mahasiswa memahami setiap langkah dengan baik. Setelah pelatihan selesai, mahasiswa diminta untuk membuat presentasi lengkap menggunakan DeepSeek dan Canva. Hasil presentasi ini dievaluasi berdasarkan kriteria seperti struktur konten, kejelasan argumen, dan desain visual. Data hasil pelatihan kemudian dibandingkan dengan data awal untuk mengukur peningkatan kompetensi mahasiswa.

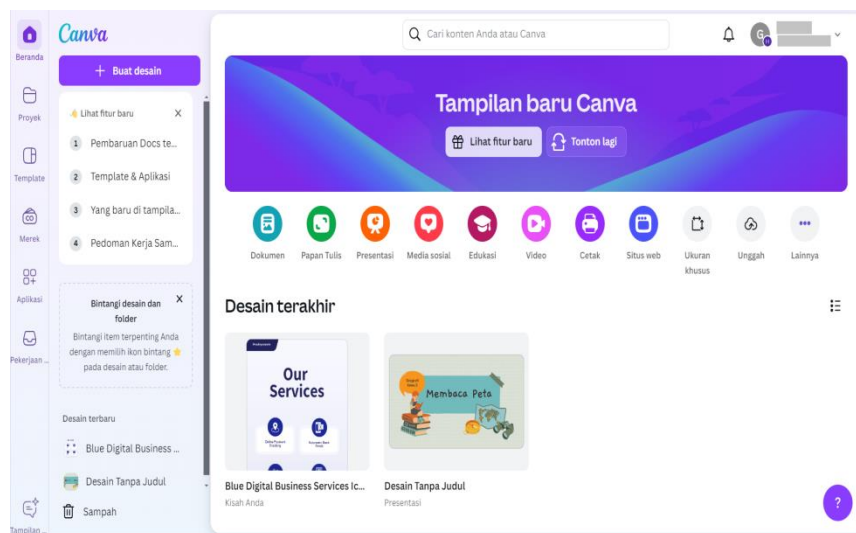
Untuk mendapatkan umpan balik dari peserta, kuesioner dibagikan kepada mahasiswa setelah pelatihan. Kuesioner ini bertujuan untuk menilai kepuasan mahasiswa terhadap pelatihan, kemudahan penggunaan DeepSeek dan Canva, serta dampaknya terhadap kemampuan mereka dalam membuat presentasi. Data yang telah dikumpulkan, baik dari observasi, kuesioner, maupun evaluasi presentasi, dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana pemanfaatan DeepSeek dan Canva dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam membuat media presentasi.

Langkah terakhir adalah menyusun laporan penelitian yang mencakup seluruh proses, temuan, dan rekomendasi. Hasil penelitian ini kemudian didiseminasikan melalui seminar,

publikasi artikel, atau media sosial agar dapat bermanfaat bagi mahasiswa lain dan institusi pendidikan. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memberikan manfaat langsung bagi peserta pelatihan tetapi juga berkontribusi pada pengembangan metode pembelajaran yang inovatif di perguruan tinggi.



Gambar 1.1 Tampilan AI Deepseek



Gambar 1.2 Tampilan Canva

Hasil penelitian (PKM) tentang edukasi pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) DeepSeek dan Canva bagi mahasiswa baru dalam membuat media presentasi materi perkuliahan menunjukkan peningkatan signifikan dalam kompetensi mahasiswa. Sebelum mengikuti pelatihan, banyak mahasiswa mengaku kesulitan dalam menyusun konten presentasi yang terstruktur dan mendesain slide yang menarik. Namun, setelah pelatihan, mayoritas peserta mampu menghasilkan presentasi yang lebih berkualitas, baik dari segi konten maupun desain. Hal ini terlihat dari evaluasi hasil presentasi yang menunjukkan peningkatan dalam aspek-aspek seperti kejelasan argumen, kedalaman analisis, dan visualisasi data.

Salah satu temuan utama penelitian ini adalah mahasiswa menjadi lebih percaya diri dalam menyusun konten presentasi setelah menggunakan DeepSeek. DeepSeek membantu mahasiswa dalam menganalisis data dan menyusun kerangka presentasi secara sistematis, sehingga mereka

tidak lagi merasa kebingungan dalam memulai proses penulisan. Selain itu, fitur pengecekan tata bahasa dan saran perbaikan dari DeepSeek memungkinkan mahasiswa untuk menghasilkan teks yang lebih akurat dan profesional. Hal ini secara langsung meningkatkan kualitas konten presentasi mereka. Di sisi lain, Canva berhasil membantu mahasiswa dalam mendesain slide presentasi yang menarik dan visual. Sebelum pelatihan, banyak mahasiswa mengandalkan template dasar yang kurang kreatif. Namun, setelah diperkenalkan dengan berbagai fitur desain Canva, seperti template profesional, ikon, dan grafik, mahasiswa mampu membuat slide yang lebih dinamis dan eye-catching. Hal ini tidak hanya meningkatkan estetika presentasi tetapi juga membantu mahasiswa dalam menyampaikan informasi dengan lebih efektif.

Respons mahasiswa terhadap pelatihan ini sangat positif. Berdasarkan kuesioner yang dibagikan, 85% peserta menyatakan bahwa mereka merasa lebih terbantu dalam membuat presentasi setelah menggunakan DeepSeek dan Canva. Mereka menganggap kedua alat tersebut mudah digunakan dan memberikan dampak yang signifikan terhadap kualitas tugas akademik mereka. Selain itu, mahasiswa juga merasa bahwa pelatihan ini membantu mereka menghemat waktu dalam menyusun presentasi. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa mahasiswa menjadi lebih mandiri dalam proses belajar. Dengan adanya DeepSeek dan Canva, mereka tidak lagi sepenuhnya bergantung pada dosen atau teman untuk mendapatkan bantuan dalam menyusun presentasi. Kemandirian ini mendorong mahasiswa untuk lebih proaktif dalam mengembangkan keterampilan mereka, baik dalam hal analisis data maupun desain visual. Selain meningkatkan kompetensi individu, pelatihan ini juga mendorong kolaborasi antar mahasiswa. Dalam sesi pelatihan praktis, mahasiswa bekerja dalam kelompok kecil untuk menyelesaikan tugas presentasi. Proses ini memungkinkan mereka untuk saling berbagi pengetahuan dan pengalaman dalam menggunakan DeepSeek dan Canva. Kolaborasi ini tidak hanya memperkaya pemahaman mereka tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan.

Dari segi kreativitas, penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa menjadi lebih inovatif dalam menyajikan materi presentasi. Dengan akses ke berbagai fitur desain di Canva, mahasiswa dapat mengeksplorasi gaya visual yang berbeda-beda, sehingga presentasi mereka tidak monoton. Selain itu, DeepSeek membantu mahasiswa dalam mengidentifikasi ide-ide kreatif dari data yang dianalisis, sehingga konten presentasi mereka menjadi lebih menarik dan relevan. Hasil penelitian juga mengungkapkan bahwa pemanfaatan DeepSeek dan Canva dapat mengurangi stres dan beban akademik mahasiswa. Banyak mahasiswa mengaku bahwa proses membuat presentasi seringkali menjadi sumber tekanan, terutama ketika tenggat waktu semakin dekat. Dengan bantuan DeepSeek dan Canva, mereka dapat menyelesaikan tugas presentasi dengan lebih cepat dan akurat, sehingga mengurangi tingkat stres dan meningkatkan kesejahteraan mental. Penelitian ini membuktikan bahwa edukasi pemanfaatan DeepSeek dan Canva memiliki dampak positif yang luas bagi mahasiswa baru. Tidak hanya meningkatkan kualitas presentasi, pelatihan ini juga membekali mahasiswa dengan keterampilan digital yang dibutuhkan di era modern. Dengan menguasai kedua alat ini, mahasiswa tidak hanya siap menghadapi tuntutan akademik tetapi juga mempersiapkan diri untuk bersaing di dunia kerja. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi perguruan tinggi untuk mengintegrasikan teknologi seperti DeepSeek dan Canva ke dalam kurikulum pembelajaran. Dengan demikian, mahasiswa dapat memanfaatkan alat-alat tersebut secara maksimal untuk meningkatkan kompetensi akademik dan kreativitas mereka. Selain itu, penelitian ini juga membuka peluang untuk pengembangan lebih lanjut, seperti pelatihan lanjutan atau eksplorasi penggunaan teknologi AI dan desain dalam bidang lain di dunia pendidikan.

SIMPULAN

Pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence (AI) seperti DeepSeek dan platform desain Canva memberikan kemudahan bagi mahasiswa baru dalam membuat media presentasi materi perkuliahan yang kreatif dan profesional. DeepSeek membantu mahasiswa dalam mengolah data, meringkas informasi, serta memberikan rekomendasi konten yang relevan, sehingga proses penyusunan materi menjadi lebih efisien. Sementara itu, Canva menawarkan berbagai template dan alat desain yang user-friendly, memungkinkan mahasiswa untuk membuat presentasi visual yang menarik tanpa memerlukan keahlian desain yang mendalam. Kombinasi kedua tools ini memungkinkan mahasiswa baru untuk menghasilkan presentasi yang tidak hanya informatif, tetapi juga visually appealing. Dengan mengintegrasikan AI dan platform desain seperti DeepSeek dan Canva, mahasiswa baru dapat meningkatkan kualitas presentasi mereka sekaligus menghemat waktu dan tenaga. Hal ini tidak hanya mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif, tetapi juga membekali mahasiswa dengan keterampilan digital yang semakin dibutuhkan di era teknologi saat ini. Edukasi tentang pemanfaatan tools tersebut perlu terus ditingkatkan agar mahasiswa dapat memaksimalkan potensi teknologi dalam mendukung akademik dan pengembangan diri mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Annas, A.N. and Mas, S.R. (2022) *Transformasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Boarding Di Era Disruptif*. Penerbit NEM.
- Fahkiroh, A., Fatmawati, D.P. and Amalia, S.R. (2023) 'Studi literatur: Literasi digital sebagai dasar dari kompetensi pedagogik pada calon guru matematika di era society 5.0', in *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, pp. 529–538.
- Hildawati, H. et al. (2024) *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kobandaha, F. et al. (2024) 'Dasar Pengetahuan Dan Kriteria Kebenaran Dalam Perspektif Pendidikan Islam', *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Keilmuan Mandira Cendikia*, 2(14), pp. 13–19.
- Sobara, I. and Windarti, V.T. (2020) 'Kombinasi Hard Skills Dan Soft Skills Untuk Kesuksesan Program Asistensi Mengajar', in *Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (SELASAR)*, pp. 394–399.
- Syafei, M. and Zam'an, P. (2024) 'Prinsip-prinsip Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Perkuliahan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi', *Inovasi Pendidikan dalam Multi Perspektif*, 1.
- Witjaksono, G. et al. (2023) 'Pelatihan Teknis Penggunaan Aplikasi Artificial Intelligences (AI) Google Slides Dan Prezi Sebagai Alat Bantu Bagi Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Presentasi', *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(3), pp. 105–114.
- Yahya, M. and Hidayat, A. (2023) 'Implementasi Artificial Intelligence (AI) di Bidang Pendidikan Kejuruan Pada Era Revolusi Industri 4.0', in *Seminar Nasional Dies Natalis 62*, pp. 190–199.