



## **Pengembangan Inovasi Pembelajaran Dalam Membangun Jiwa Qur'ani Pada Peserta Didik Di TPQ An-Nur Desa Malangsari**

**Robingun Suyud El Syam<sup>1</sup>, Naila Zulfa<sup>2</sup>, Nabila<sup>3</sup>, Nabila Nastri Ekarunia<sup>4</sup>, Syahda Istighfara<sup>5</sup>, Nofan Ahmad Kholikin<sup>6</sup>, Ahmad Abdul Khaq<sup>7</sup>, Bima Aska Aufa<sup>8</sup>**

Universitas Sains Al-Qu'an Wonosobo

Email: [robysyem@unsiq.ac.id](mailto:robysyem@unsiq.ac.id),<sup>1</sup> [malangsarigesss@gmail.com](mailto:malangsarigesss@gmail.com)

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan metode pembelajaran inovatif yang menumbuhkan semangat Qur'an di kalangan peserta didik di TPQ An-Nur di Desa Malangsari. Penelitian ini menggunakan metode campuran dengan populasi 40 peserta didik. Obyek penelitian yaitu inovasi pembelajaran dalam membangun jiwa qur'ani. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kegiatan inovasi belajar ini dapat berdampak positif kepada peserta didik dalam membangun jiwa qur'ani pada diri mereka dan dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini diharapkan menjadi stimulant bagi penelitian sejenis pada cakupan yang lebih luas.

**Kata Kunci:** *Semangat Qur'an, di TPQ An-Nur di Desa Malangsari, Pengembangan Inovasi Pembelajaran*

### **Abstract**

This research aims to develop innovative learning methods that foster enthusiasm for the Al-Qur'an among students at TPQ An-Nur in Malangsari Village. This research used mixed methods with a population of 40 students. The research object is learning innovation in building the spirit of the Qur'an. The research results show that: this learning innovation activity can have a positive impact on students in developing a Qur'anic spirit in themselves and can be practiced in everyday life. It is hoped that this research will be a stimulant for similar research on a wider scope.

**Keywords:** *Spirit of the Qur'an, at TPQ An-Nur in Malangsari Village, Development of Learning Innovation.*

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan sarana untuk memajukan semua bidang penghidupan manusia di Indonesia, baik dalam bidang ekonomi, sosial, teknologi, keamanan, keterampilan, berakhlak mulia, kesejahteraan, budaya dan kejayaan bangsa. Pendidikan memberikan dasar bagi untuk peserta didik berpartisipasi dalam membangun kehidupan masa kini. Hal ini tentunya nyata bahwa tuntutan utama dalam dunia pendidikan di Indonesia cenderung memaksimalkan kesalehan dan potensi keagamaan peserta didik terciptanya tujuan pendidikan nasional yakni mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia (Sabri et al., 2022).

Inovasi dalam pembelajaran sangatlah penting. Inovasi adalah suatu gagasan (ide), praktik, atau obyek yang dapat dipahami sebagai sesuatu yang baru, atau mengadopsi dari sesuatu yang sebenarnya sudah ada dengan memodifikasinya. Pembelajaran merupakan terjemahan dari *learning* yang artinya belajar, atau pembelajaran (Erlina, 2017). Jadi, inovasi pembelajaran adalah pembaharuan pembelajaran yang dikemas atas dorongan

gagasan barunya yang merupakan produk dari learning how to learn untuk melakukan langkah-langkah belajar, sehingga memperoleh kemajuan hasil belajar. Inovasi pembelajaran bagian dari inovasi pendidikan, yaitu usaha- usaha dengan melakukan perubahan untuk mencapai suatu yang lebih baik dalam bidang pendidikan (Rahayu et al., 2022).

Upaya-upaya inovasi dalam bidang pendidikan dan pembelajaran merupakan suatu keniscayaan yang harus terjadi jika suatu lembaga pendidikan, masyarakat ataupun suatu bangsa ingin lebih maju dan tidak tertinggal. Untuk meningkatkan Lembaga pendidikan pada peserta didik bisa dengan membangun jiwa yang qur’ani. Oleh karena itu, dengan adanya jiwa Qur’ani diharapkan generasi millennial memiliki kepribadian yang aqidah dan akhlaknya atau sifat-sifatnya terbentuk dari nilai-nilai yang diajarkan Allah SWT dalam al-Qur’an. Generasi Millennial yang berjiwa Qur’ani adalah generasi yang bisa menjiwai dan mengamalkan isi yang ada dalam al-Qur’an.

Berdasar observasi peneliti di TPQ AN-NUR Dusun Padangan Desa Malangsari, pembelajaran disana kurang disukai peserta didik. Dari sini diperlukan adanya pengembangan inovasi/ide disebabkan oleh kurangnya metode pembelajaran yang menarik dan terbilang monoton sehingga menimbulkan rasa bosan terhadap peserta didik. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk Pengembangan Inovasi Belajar Dalam Membangun Jiwa Qur’ani Pada Peserta Didik.

**METODE**

Penelitian ini menggunakan metode campuran yang menurut Creswell (2018) merupakan pendekatan kombinasi antara penelitian kualitatif dengan kuantitatif sehingga diperoleh data yang lebih komprehensif, valid, reliable dan objektif. Riset dilakukan di desa Malangsari kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung. Obyek penelitian ini yaitu membangun jiwa qur’ani, subyek penelitian meliputi peserta didik dengan populasi yang berjumlah 40 peserta didik. Penelitian dilakukan selama empat minggu terhitung sedari dari tanggal 07 Januari sampai dengan 05 Februari 2025. Data diperoleh melalui observasi dan dokumentasi, Data primer yaitu dokumen kegiatan. sedangkan data sekunder berupa literatur cetak maupun online, dan penelitian penelitian terkait sebelumnya. Analisis dengan pendekatan deskriptif untuk mengetahui keberadaan nilai variabel mandiri (Sugiyono, 2021). Tahapan dari pengabdian meliputi Langkah berikut:

Table 1. Rincian Tahapan Kegiatan

| No. | Tahapan     | Subyek Penelitian                   |
|-----|-------------|-------------------------------------|
| 1.  | Komunikasi  | Kepala desa dan pengasuh TPQ AN-NUR |
| 2.  | Observasi   | TPQ AN-NUR                          |
| 3.  | Pelaksanaan | Peserta didik TPQ AN-NUR            |
| 4.  | Evaluasi    | Mahasiswa KPM                       |

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil kegiatan ini sesuai tahapan yang dilakukan peneliti telah berdampak pada peserta didik TPQ AN-NUR yang memiliki jiwa yang qur’ani. Mereka memahami pentingnya memiliki jiwa qur’ani di dalam kehidupan sehari-hari. sesuai dengan tahapan kerja kegiatan ini sebagai berikut:

1. Komunikasi

Dalam rangka merealisasikan program kuliah pengabdian masyarakat (KPM) Universitas Sains Al-Qur’an tahun 2025, kelompok 30 mendapat tempat pengabdian di desa Malangsari, Kecamtan Bulu, Kabupaten Temanggung. Salah satu program kerja kelompok ini ialah Membangun Jiwa Qur’ani yang merupakan program unggulan KPM yang ditentukan oleh kelompok ini.

Komunikasi sangat bermanfaat karena dapat menyampaikan dan memperluas suatu ide dan pikiran yang dimiliki seseorang kepada orang lain, sehingga orang lain mendapatkan informasi dan pengetahuan tersebut (Rosita Dewi, 2020). Langkah pertama yang dilakukan kelompok mahasiswa KPM kelompok 30 ini dengan mengadakan komukasi kepada pihak-pihak terkait (Syam et al., 2023). Komunikasi dengan kepala desa merupakan langkah pertama yang harus kami lakukan mohon arahan sekaligus meminta ijin atas kegiatan, dan kepada pengasuh TPQ AN-NUR untuk membahas apa saja yang sudah

dijalankan dan kami membuat konsep untuk inovasi/ide pembelajaran yang akan kami sampaikan. Hasil koordinasi Bersama kepala desa dan pengasuh TPQ bisa dilihat gambar 1 dan gambar 2.



Gambar 1. Koordinasi Kepala Desa



Gambar 2. Koordinasi Pengasuh TPQ AN-NUR

2. Observasi

Observasi kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa KPM Universitas Sains Al-Qur'an kelompok 30 (KMP-UNSIQ30, 2025). Di TPQ AN-NUR Dusun Padangan Desa Malangsari. Observasi ini kami lakukan untuk mengetahui tempat untuk ngaji peserta didik, dan apa saja yang dilakukan. Hasil observasi bisa dilihat pada gambar 3.



Gambar 3. Lokasi TPQ AN-NUR

3. Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan mahasiswa KPM Universitas Sains Al-Qur'an kelompok 30. Kegiatan ini dilakukan pada sore hari jam 16.30 – 17.00 WIB, dengan menggunakan metode ceramah dengan pemaparan materi menggunakan papan tulis dimulai dari dasar seperti pengenalan huruf Hijaiyah dan hukum tajwid, fasholatan, dan kitab aqidatul awam, kemudian dilanjutkan menghafal doa doa harian sebelum pulang dan berdoa Bersama. Kegiatan ini dilaks anakan agar peserta didik bisa memiliki jiwa yang qur'ani dikehidupan sehari hari mereka. Metode pembelajaran bisa dilihat pada gambar 4 dan gambar 5.



Gambar 4. Metode Pembelajaran



Gambar 5. Metode Pembelajaran

Kegiatan pengembangan inovasi belajar dalam membangun jiwa qur'ani pada peserta didik sangat bermanfaat bagi mereka, sesuai dengan hasil penelitian Nawawi et al, (2019) membangun jiwa qur'ani berarti menitikberatkan pada perasaan manusia dalam urusan rohani untuk hidup bahagia dan bukan hanya segi jasmani saja. Aspek spiritual harus tumbuh pada rasa diri itu sendiri, sedangkan aspek fisik akan muncul setelah tumbuhnya aspek spiritual yang dijalankan. Aspek spiritual harus sejalan dan berdampingan dengan aspek jasmani untuk menghasilkan rasa diri manusia yang utuh. Penghayatan atas Al-Qur'an yang mendalam dapat didialogkan dengan kondisi zaman sehingga pada akhirnya bermanfaat bagi sosial-keumatan (El Syam & Fuadi, 2023). Konsepsi ini tercermin pada teladan utama muslim yaitu Rasulullah SAW yang menurut Aisyah. ra.dalam sebuah hadits: "akhlaq beliau adalah Al-Qur'an". Orangtua, sebagai pendidik awal dalam keluarga memiliki tugas yang cukup kompleks untuk membentuk anak menjadi pemilik karakter yang Qur'ani (Haq & Kumaidi, 2013).

#### 4. Evaluasi

Berdasarkan hasil kegiatan yang dilakukan oleh tim kuliah pengabdian masyarakat (KPM) UNSIQ kelompok 30. Evaluasi program ini yaitu lebih sering lagi menekankan kepada peserta didik untuk selalu hadir dalam belajar atau mengaji. Lebih menarik lagi dalam mengajar pemantauan terhadap peserta didik lebih diperhatikan.

### SIMPULAN

Setelah dibahas dan dianalisis, dapat disimpulkan bahwa: kegiatan inovasi belajar ini dapat berdampak positif kepada peserta didik dalam membangun jiwa qur'ani pada diri mereka dan dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini diharapkan menjadi stimulant bagi penelitian sejenis pada cakupan yang lebih luas.

### DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W., & Poth, C. (2018). Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches. In *Qualitative inquiry and research design*.
- El Syam, R. S., & Fuadi, S. I. (2023). Sang Al-Qur'an Berjalan KH. Muntaha Al-Hafidz Wonosobo: Sebuah Kontinuitas, Penghayatan dan Esensi yang Diwujudkan. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(3), 10–21. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i3.1300>
- Erlina, E. E. (2017). Inovasi Pembelajaran Melalui Penelitian Dan Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*. <https://doi.org/10.24042/albayan.v8i1.356>
- Haq, A. L., & Kumaidi. (2013). Pola asuh orang tua sebagai pembentukan karakter qur'ani pada anak. *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, 21–33.
- KMP-UNSIQ30. (2025, February 15). Dokumentasi Kelompok 30 Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo. *Pendampingan Inovasi Belajar Dalam Membangun Jiwa Qur'ani*. Tim KPM UNSIQ Kelompok 30
- Nawawi, A. M., Hannase, M., & Safei, A. (2019). Tasawuf Qurani Jawi Ki Ageng Suryomentaram Studi Kawruh Jiwa. *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Keislaman*, 2(2), 177–218. <https://doi.org/10.36671/mumtaz.v2i2.24>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan

- Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rosita Dewi, M. S. (2020). Komunikasi Sosial di Era Industri 4.0 (Studi Pada Etika Komunikasi Remaja Perempuan Melalui Media Sosial di Era Industri 4.0). *Research Fair Unisri*, 4(1), 65–77. <https://doi.org/10.33061/rsfu.v4i1.3388>
- Sabri, M., Ilham, I., & Paramita, M. H. (2022). Analisis Kebijakan Kenaikan Tarif Cukai Hasil Tembakau Terhadap Penerimaan Cukai Di KPPBC TMP B Makassar. *Jurnal Pabean : Perpajakan, Bisnis, Ekonomi, Akuntansi, Manajemen*, 4(1), 115–129. <https://jurnal.politeknikbosowa.ac.id/index.php/pabean/article/view/226>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Syam, R. S. El, Masdyon, N., Zulfa, I., Lutfiyani, R. Z., Amiliana, M., Lutfiana, S. M., Maftuchah, N., & Riyadi, A. (2023). Sosialisasi dan Pendampingan Penguatan Ketahanan Pangan Rumah Tangga Melalui Kegiatan Posyandu Prima dan Posyandu Remaja Di Desa Pakuncen Kecamatan Selomerto Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Masyarakat Mengabdi Nusantara*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.58374/jmmn.v2i1.107>