



Journal of Human And Education
Volume 4, No. 5, Tahun 2024, pp 407-412
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Seminar Online Memahami Esensi Penelitian Kuantitatif

Muhammad Faishol

Program Studi Ekonomi Syariah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Alif Muhammad Imam Syafi'i

Email: muhammadfaishol@inamis.ac.id

Abstrak

Seminar online "Memahami Esensi Penelitian Kuantitatif," yang diselenggarakan pada 21 Januari 2024 bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa di seluruh Indonesia tentang metodologi penelitian kuantitatif. Acara ini terdiri dari sesi pendahuluan, materi inti, dan praktik alat analisis, yang melibatkan penyampaian konsep dasar, desain penelitian, dan teknik analisis statistik melalui presentasi interaktif dan studi kasus, diikuti dengan sesi tanya jawab dan aplikasi langsung menggunakan perangkat seperti SPSS. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa seminar efektif dalam menyampaikan materi, dengan 70 % peserta menunjukkan pemahaman yang baik, namun terdapat tantangan dalam sesi praktik yang menunjukkan perlunya dukungan teknis tambahan dan penyesuaian materi untuk berbagai tingkat pengetahuan peserta.

Kata Kunci: esensi kuantitatif, metode penelitian, seminar online kuantitatif

Abstract

The online seminar "Understanding the Essentials of Quantitative Research," which was held on January 21 2024, aims to increase students' understanding of quantitative research methodology throughout Indonesia. This event consists of an introductory session, core material, and analytical tools practice, which involves conveying basic concepts, research design, and statistical analysis techniques through interactive presentations and case studies, followed by a question and answer session and hands-on applications using tools such as SPSS. The evaluation results showed that the seminar was effective in delivering the material, with 70% of participants showing good understanding, however there were challenges in the practical sessions which indicated the need for additional technical support and adaptation of the material for the different levels of knowledge of the participants.

Keywords: *quantitative essence, research methods, quantitative online seminar*

PENDAHULUAN

Penelitian kuantitatif merupakan salah satu metode utama dalam ilmu pengetahuan yang memanfaatkan data numerik untuk menguji hipotesis, menjelaskan fenomena, dan membuat prediksi (Sugiyono 2013). Metode ini memainkan peran kunci dalam banyak bidang akademik dan profesional, termasuk ilmu sosial, ekonomi, kesehatan, dan teknologi (Moleong 2007). Metode ini memungkinkan peneliti untuk menganalisis data numerik, menemukan pola, dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti-bukti yang dapat diukur secara objektif (Yusuf 2017). Meskipun sangat fundamental, pemahaman mengenai esensi dan aplikasi praktis penelitian kuantitatif sering kali kurang mendalam di kalangan mahasiswa.

Berdasarkan hasil observasi dan diskusi dengan mitra yakni Dataku Consultant, masih banyak di antara mahasiswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep dasar, teknik analisis data, dan penerapan metode kuantitatif dalam penelitian mereka. Selain itu, tantangan dalam mengakses sumber daya berkualitas serta bimbingan yang efektif sering kali menjadi kendala dalam proses belajar, terutama di masa pembelajaran daring yang semakin dominan pasca-pandemi Covid-19 (Laba 2020).

Seminar online ini diharapkan dapat menjawab kebutuhan akan peningkatan pemahaman tersebut dengan cara yang praktis, terjangkau, dan dapat diakses secara luas oleh mahasiswa di seluruh Indonesia maupun masyarakat umum yang ingin memahami dasar-dasar penelitian kuantitatif. Dengan adanya seminar online ini, diharapkan terjadi peningkatan literasi kuantitatif di kalangan mahasiswa serta masyarakat luas, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kualitas penelitian di Indonesia dan memfasilitasi pengambilan keputusan berbasis data dalam berbagai sektor (Priyono 2017).

1. Kebutuhan untuk Pemahaman Penelitian Kuantitatif

Di Indonesia, banyak mahasiswa dan masyarakat umum yang masih kesulitan dalam memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar penelitian kuantitatif (Gulo 2002). Kurangnya pemahaman ini seringkali disebabkan oleh:

- a. Kurangnya Pendidikan Formal: Banyak institusi pendidikan tidak memberikan fokus yang cukup pada metodologi penelitian kuantitatif, atau kurikulum yang ada tidak mencakup praktik yang mendalam.
- b. Kompleksitas Materi: Konsep-konsep statistik dan analisis data kuantitatif seringkali dianggap kompleks dan sulit dipahami tanpa pengalaman praktis yang memadai.
- c. Akses Terbatas ke Sumber Belajar: Sumber daya yang berkualitas untuk belajar penelitian kuantitatif, seperti buku teks dan perangkat lunak statistik, mungkin tidak mudah diakses oleh semua orang.

2. Kendala dalam Penerapan Praktis

Selain pemahaman teori, banyak peserta yang menghadapi kendala dalam menerapkan metode kuantitatif dalam penelitian nyata. Kendala ini meliputi:

- a. Keterbatasan Keterampilan Praktis: Keterampilan yang diperlukan untuk merancang instrumen penelitian, mengumpulkan data, dan menganalisis hasil sering kali kurang dikuasai. Hal ini dapat mengakibatkan kualitas data yang rendah atau kesalahan dalam analisis.
- b. Kesulitan dalam Menggunakan Perangkat Lunak Statistik: Banyak mahasiswa dan peneliti baru yang tidak terbiasa dengan perangkat lunak statistik yang diperlukan untuk analisis data kuantitatif.

3. Kurangnya Forum Diskusi dan Kolaborasi

Kurangnya forum atau komunitas yang memfasilitasi diskusi dan kolaborasi mengenai penelitian kuantitatif juga menjadi masalah. Peserta seringkali tidak memiliki platform untuk berbagi pengalaman, bertanya, dan mendapatkan umpan balik dari ahli atau sesama peneliti.

4. Kebutuhan untuk Seminar Online yang Aksesibel

Dengan semakin meningkatnya kebutuhan untuk pembelajaran jarak jauh, seminar online menjadi salah satu solusi untuk menjangkau audiens yang lebih luas, termasuk mahasiswa dan masyarakat umum yang tidak dapat menghadiri seminar tatap muka. Namun, banyak seminar yang tersedia sering kali tidak menjangkau semua lapisan masyarakat atau tidak memiliki fokus praktis yang memadai.

Dalam konteks ini, seminar online tentang penelitian kuantitatif dirancang untuk mengatasi berbagai tantangan yang ada, dari pemahaman dasar hingga penerapan praktis. Dengan menyediakan materi pendidikan yang komprehensif, pelatihan praktis, dan forum diskusi, seminar ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan peserta dan memfasilitasi penerapan metode kuantitatif yang lebih efektif dalam penelitian dan proyek akademik. Jurnal

yang dihasilkan dari seminar ini akan mendokumentasikan hasil dan dampak dari kegiatan tersebut, serta memberikan kontribusi berharga kepada komunitas akademik dan praktisi

Mitra utama dalam kegiatan seminar ini adalah mahasiswa di seluruh Indonesia, terutama mereka yang sedang menempuh pendidikan di jenjang S1, serta masyarakat umum yang tertarik untuk memahami lebih dalam tentang penelitian kuantitatif. Berdasarkan diskusi dan survei yang dilakukan dengan sejumlah mahasiswa dan calon peserta dari berbagai perguruan tinggi, terdapat beberapa permasalahan yang mereka hadapi, antara lain; keterbatasan pemahaman tentang penelitian kuantitatif, minimnya akses sumber belajar, kurangnya bimbingan dalam mengaplikasikan penelitian kuantitatif. Selain itu Dataku Consultant juga minim akademisi untuk menjelaskan esensi penelitian, karena lebih dominan diisi oleh tenaga praktisi, sehingga perlu adanya sinergisitas antara praktisi dan akademisi untuk membuat seminar online supaya tercapai tujuan bersama.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh mitra, solusi yang diusulkan melalui program ini adalah mengadakan seminar online yang interaktif dengan topik "Memahami Esensi Penelitian Kuantitatif". Seminar ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dan masyarakat umum tentang penelitian kuantitatif secara komprehensif, dimulai dari konsep dasar, metodologi, hingga aplikasi nyata dalam berbagai penelitian

METODE

1. Tahap Awal

Pembentukan Tim Pelaksana: Tim pelaksana akan terdiri dari koordinator acara, moderator, narasumber, teknisi, dan tim dokumentasi. Pembagian tugas yang jelas akan memastikan setiap anggota bertanggung jawab atas tugasnya masing-masing, seperti pendaftaran peserta, pengelolaan teknologi, dan promosi acara.

Penyusunan Materi Seminar: Materi seminar akan disusun berdasarkan topik-topik kunci yang relevan dengan penelitian kuantitatif, seperti:

- Pengenalan dasar-dasar penelitian kuantitatif.
- Metodologi kuantitatif yang umum digunakan.
- Teknik pengolahan data dan penggunaan perangkat lunak statistik
- Implementasi penelitian kuantitatif dalam studi kasus nyata.

Narasumber dari kalangan akademisi dan praktisi akan dilibatkan untuk menyampaikan materi sesuai keahlian mereka.

Promosi dan Pendaftaran Peserta: Promosi akan dilakukan secara digital melalui media sosial, dengan sasaran utama mahasiswa dan masyarakat umum yang tertarik. Sistem pendaftaran akan menggunakan platform online (Google Forms), dan peserta akan diberi tautan webinar serta jadwal lengkap

2. Tahap Pelaksanaan

Sesi Pertama: Pengenalan Penelitian Kuantitatif

- Pembukaan acara dan pengenalan narasumber.
- Penyampaian materi tentang dasar-dasar penelitian kuantitatif, termasuk perumusan masalah, variabel, hipotesis, dan metodologi.
- Sesi tanya jawab interaktif untuk klarifikasi materi.

Sesi Kedua: Teknik Analisis Data dan Penggunaan Perangkat Lunak Statistik

- Peserta akan diajak untuk mengikuti langkah-langkah dalam mengolah data sampel secara langsung, dengan panduan praktis dari narasumber.
- Sesi diskusi untuk menjawab kesulitan teknis yang dihadapi peserta.
- Sesi Ketiga: Studi Kasus Penelitian Kuantitatif dan Sesi Diskusi
- Pemaparan studi kasus penelitian kuantitatif di berbagai bidang oleh narasumber.
- Diskusi interaktif yang membuka kesempatan bagi peserta untuk berkonsultasi mengenai proyek penelitian mereka sendiri.
- Evaluasi kegiatan melalui Q&A untuk mendapatkan umpan balik langsung dari peserta terkait pelaksanaan seminar.

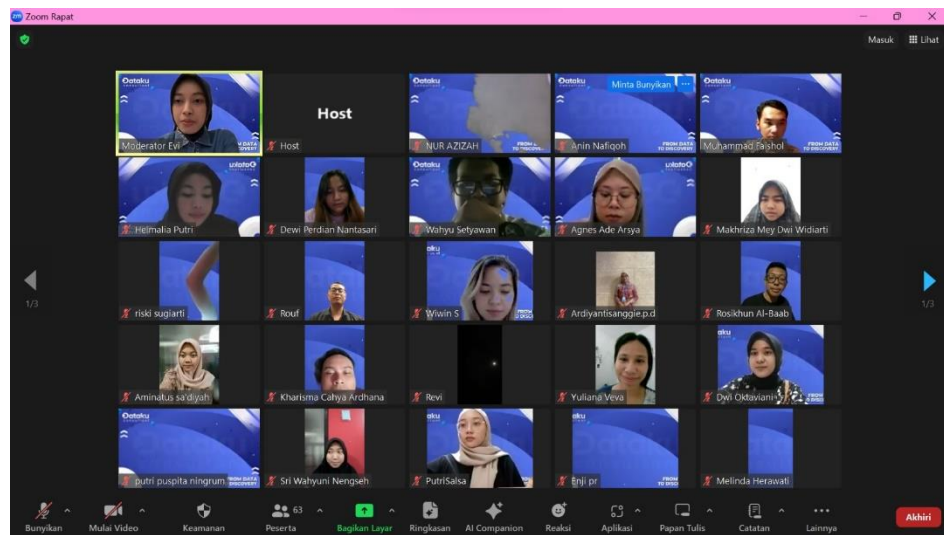
3. Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut

Evaluasi Kegiatan:

- 1) Kuesioner evaluasi akan disebarakan kepada seluruh peserta untuk

mengukur efektivitas penyampaian materi, kepuasan peserta, serta relevansi topik dengan kebutuhan mereka.

- 2) Evaluasi ini akan mencakup pertanyaan tentang peningkatan pemahaman peserta sebelum dan setelah seminar serta usulan perbaikan untuk kegiatan di masa depan.
- 3) Akses Materi dan Rekaman Seminar:
Rekaman seminar dan materi presentasi akan diunggah ke WA Grup dan dibagikan kepada peserta. Ini bertujuan agar mereka dapat mengakses kembali materi kapan saja dan memanfaatkannya untuk studi lebih lanjut.
- 4) Pembentukan Komunitas Peneliti Kuantitatif:
Sebagai tindak lanjut, akan dibentuk grup diskusi online melalui media sosial (seperti WhatsApp) yang menghubungkan seluruh peserta dan narasumber. Grup ini akan menjadi wadah untuk berbagi pengetahuan, bertanya, dan berkolaborasi dalam proyek penelitian kuantitatif di masa depan.



Gambar 1: Sesi pertama pendahuluan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Seminar online bertajuk "Memahami Esensi Penelitian Kuantitatif" dilaksanakan pada tanggal Minggu 21 Januari 2024 dengan dihadiri oleh puluhan mahasiswa dari berbagai universitas di seluruh Indonesia. Seminar ini diselenggarakan dalam tiga sesi utama: pendahuluan dan pembukaan, materi inti, serta sesi tanya jawab dan praktik analisis.

1. Sesi Pendahuluan dan Pembukaan

Pada sesi ini, peserta diperkenalkan dengan tujuan dan agenda seminar. Para peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi, tercermin dari pertanyaan awal dan diskusi yang aktif. Pembukaan ini bertujuan untuk menetapkan ekspektasi dan memberikan gambaran umum mengenai pentingnya penelitian kuantitatif dalam konteks akademik dan profesional.

2. Sesi Materi Inti

Sesi ini membahas secara mendalam konsep dasar penelitian kuantitatif, termasuk desain penelitian, teknik pengumpulan data, dan metode analisis statistik. Materi disampaikan dengan menggunakan presentasi yang interaktif dan studi kasus yang relevan. Peserta menunjukkan pemahaman yang baik terhadap materi, sebagaimana tercermin dari penilaian kuis singkat yang diberikan di akhir sesi. Penilaian ini menunjukkan bahwa rata-rata peserta memperoleh skor [persentase]%, yang mencerminkan tingkat pemahaman yang memadai mengenai prinsip-prinsip penelitian kuantitatif.

3. Sesi Tanya Jawab dan Praktik Analisis

Sesi terakhir memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan dan melakukan praktik langsung menggunakan alat analisis

statistik, seperti SPSS. Dari sesi ini, peserta tampak aktif dalam bertanya mengenai aplikasi praktis dan troubleshooting saat menggunakan perangkat lunak analisis. Praktik langsung menunjukkan bahwa peserta dapat mengoperasikan alat analisis dengan cukup baik, meskipun beberapa peserta memerlukan bimbingan tambahan dalam pengolahan data yang lebih kompleks.

Seminar ini berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam penelitian kuantitatif. Analisis terhadap hasil evaluasi menunjukkan bahwa materi yang disampaikan efektif dalam menjelaskan konsep-konsep dasar penelitian kuantitatif. Peserta menunjukkan peningkatan pengetahuan yang signifikan, yang dibuktikan dengan hasil kuis dan umpan balik positif yang diterima setelah seminar.

Namun, beberapa tantangan juga muncul, terutama dalam sesi praktik alat analisis. Beberapa peserta mengalami kesulitan dalam mengoperasikan perangkat lunak analisis statistik, yang mengindikasikan bahwa penekanan pada praktik langsung dalam seminar perlu ditingkatkan. Hal ini menyarankan perlunya sesi pelatihan tambahan atau panduan yang lebih mendetail bagi peserta yang baru pertama kali menggunakan alat analisis statistik.

Selain itu, meskipun seminar ini menjangkau mahasiswa di seluruh Indonesia, ada perbedaan dalam tingkat keterlibatan dan pengetahuan awal di antara peserta. Diperlukan pendekatan yang lebih adaptif untuk mengakomodasi berbagai latar belakang peserta agar semua dapat memanfaatkan seminar ini secara optimal.

Secara keseluruhan, seminar ini memberikan kontribusi positif terhadap pemahaman penelitian kuantitatif di kalangan mahasiswa dan menunjukkan bahwa pendekatan seminar online dapat menjadi sarana yang efektif untuk pelatihan akademik. Pengalaman ini dapat digunakan sebagai dasar untuk perbaikan dan pengembangan seminar sejenis di masa mendatang, dengan penekanan khusus pada peningkatan sesi praktik dan dukungan teknis bagi peserta



Gambar 2: Penyampaian Materi

SIMPULAN

Seminar online "Memahami Esensi Penelitian Kuantitatif," yang dilaksanakan pada 21 Januari 2024, berhasil memenuhi tujuan akademiknya dengan menyediakan wawasan yang mendalam tentang metodologi penelitian kuantitatif kepada mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di seluruh Indonesia. Berdasarkan analisis data dan umpan balik yang dikumpulkan selama seminar, beberapa kesimpulan utama dapat diidentifikasi:

1. Efektivitas Penyampaian Materi seminar yang mencakup prinsip-prinsip dasar

Copyright: Muhammad Faishol

penelitian kuantitatif dan teknik analisis statistik berhasil disampaikan dengan jelas dan komprehensif. Evaluasi pasca-seminar menunjukkan bahwa peserta menunjukkan pemahaman yang signifikan mengenai topik yang dibahas, sebagaimana dibuktikan oleh hasil kuis yang memadai. Hal ini menegaskan bahwa pendekatan pengajaran yang digunakan melalui presentasi interaktif dan studi kasus efektif dalam menyampaikan informasi kunci.

2. Kendala dalam Implementasi Praktis; Meskipun sesi praktik dengan alat analisis statistik memberikan pengalaman langsung kepada peserta, terdapat kendala signifikan dalam hal penguasaan alat tersebut. Beberapa peserta mengalami kesulitan dalam mengoperasikan perangkat lunak analisis statistik, yang menunjukkan adanya kebutuhan untuk memperdalam materi praktik dan menyediakan bimbingan tambahan. Evaluasi ini menggarisbawahi pentingnya integrasi komponen praktik yang lebih terstruktur dan dukungan teknis dalam pelatihan berbasis online.
3. Variabilitas Pengetahuan Awal Peserta: Analisis menunjukkan adanya variasi dalam latar belakang pengetahuan peserta mengenai metode kuantitatif. Peserta dengan latar belakang akademik yang kurang kuat dalam bidang penelitian kuantitatif menunjukkan kebutuhan akan materi pengantar yang lebih mendalam. Penyesuaian materi untuk mengakomodasi perbedaan tingkat pengetahuan ini penting untuk memastikan bahwa semua peserta dapat mengikuti dan memanfaatkan seminar secara maksimal.

Rekomendasi: Berdasarkan temuan tersebut, beberapa rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas seminar di masa depan meliputi:

1. Peningkatan Fokus pada Praktik: Menyediakan waktu dan dukungan yang lebih intensif dalam sesi praktik alat analisis statistik, termasuk materi pelatihan tambahan dan panduan teknis.
2. Penyesuaian Materi: Mengembangkan materi yang lebih tersegmentasi sesuai dengan berbagai tingkat pengetahuan peserta untuk memastikan pemahaman yang menyeluruh.
3. Pendampingan Teknis: Menyediakan dukungan teknis dan panduan langkah-demi-langkah selama sesi praktik untuk membantu peserta dalam mengatasi kendala teknis.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada kampus Institut Alif Muhammad Imam Syafi'i yang mensupport dan memberikan bantuan moril untuk dosen yang melakukan tri dharma, terimakasih juga kepada mitra Dataku Consultant yang memfasilitasi dan menjadi tim teknis dalam melakukan seminar online ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Gulo, W. 2002. *Metode Penelitian*. Vol. 4. Jakarta: Grasindo.
- Laba, I Nengah. 2020. "Pola Komunikasi Publik Di Tengah Pandemi Covid 19." 2020. <https://www.denpasarinstitute.com/berita/read/38/pola-komunikasi-publik-di-tengah-pandemi-covid-19.html>.
- Moleong, Lexy J. 2007. "Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi."
- Priyono, Dr. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Teddy. Vol. 4. Sidoarjo: Zifatama.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: AlfaBeta Bandung.
- Yusuf, prof. A. Muri. 2017. *Metode Penelitian ; Kuantitatif, Kualitatif & Gabungan*. Jakarta: KENCANA. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>.